



湖北大学

湖北大学 2015 届材料科学与工程学
院本科毕业生就业质量报告

湖北大学材料科学与工程学院

二〇一五年十一月

摘 要

就业质量不仅是高校人才培养质量的重要体现,同时也是社会需求的真实反映。编制就业质量报告,一方面有助于向社会反馈真实的就业状况,积极回应对于大学生就业问题的关注,另一方面也助于高校获取和分析社会需求的相关信息,以改进和提升人才培养质量。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函[2013]25号)以及学校招生就业处的要求,我院编制《湖北大学材料科学与工程学院2015届本科毕业生就业质量年度报告》。本报告基于学校统计的材料科学与工程学院本科毕业生的就业数据,再结合我院调研结果,以全面反映本科毕业生的就业状况。总的情况如下:

按照教育部公布的就业率计算公式及学校审核数据,我院2015届本科毕业生的就业率为96.21%。

2015届本科毕业生就业地主要集中在湖北省。2015届本科毕业生从业人数最多的是“制造业”,192人,占比为63.38%;其次为“教育”行业,38人,占比为11.54%。

就业的单位,本科毕业生主要集中在“其他企业”(66.45%)和“三资企业”(10.53%)(注:总人数为剔除升学、出国出境和待就业人数)。

本科毕业生从事人数最多的职业为“其他人员”,43人,占比为27.56%;其次为“工程技术人员”,41人,占比为26.28%及“其他专业技术人员”,37人,占比为23.72%(注:总人数为剔除升学、出国出境和待就业人数)。

目录

摘 要.....	1
第一篇 学院概况.....	2
第二篇 本科毕业生的供需情况.....	5
一、本科毕业生的人数及构成.....	5
（一）专业分布.....	7
（二）生源分布.....	7
第三篇 本科毕业生的就业情况及分析.....	9
一、本科毕业生的就业率.....	9
（一）总体就业率.....	10
（二）各专业的就业率.....	10
二、毕业生的就业流向.....	11
（一）就业地域.....	11
（二）就业单位.....	11
（三）就业行业分布.....	12
（四）就业职业分布.....	13
第四篇 人才培养工作的主要特点.....	15
一、学院人才培养方案的特色.....	15
二、学院专业教师队伍建设的特色.....	15
三、对策与建议.....	15

第一篇 学院概况

湖北大学材料科学与工程学院成立于 2006 年，经过近十年的快速发展，学院现有高分子材料与工程、材料化学、材料物理、无机非金属材料工程、新能源材料与器件、材料化学中外合作办学六个本科专业和新能源材料湖北省战略新兴（支柱）产业人才培养计划班；高分子材料与工程国家特色专业，高分子材料与工程湖北省品牌专业，建有高分子化学、高分子物理校级精品课程，建有湖北慧狮塑业股份有限公司、武汉日新科技股份有限公司校级实习实训基地。现有在读本科生 1300 余人，硕士生、博士生近 300 人。

学院拥有材料科学与工程一级学科和高分子化学与物理二级学科两个湖北省重点学科，“材料学”为湖北省特色学科，材料科学与工程为“十二五”湖北省优势学科；获批“材料科学与技术”湖北省属高校优势特色学科群；材料科学与工程博士后科研流动站，材料科学与工程一级学科博士和硕士授权点，高分子化学与物理二级学科硕士授权点，工程硕士（材料工程领域）学位授权点；“功能材料绿色制备与应用”教育部重点实验室、高分子材料湖北省重点实验室、湖北省高分子合金材料技术创新基地、湖北省高分子材料中试基地、武汉市高分子材料工程技术研究中心、氟化工产业技术创新战略联盟、燃料电池产业技术创新战略联盟，以及国家技术转移示范中心合作单位等学科发展平台。2013 年 11 月，材料科学学科首次进入 ESI 世界学科排名前 1%后，排名稳中有进。

学院现有教职工 78 人，其中专任教师 60 人，博士生导师 12 人，教授 19 人，副教授 29 人，具有博士学位 53 人，入选国家“百千万人才工程”一、二层次人选、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、湖北省“百人计划”、湖北省“楚天学者”计划等国家和省部级专家 16 人。现有 18000 平方米的教学和科研大楼，基础设施齐全，仪器设备先进。拥有扫描电子显微镜、透射电子显微镜、扫描探针显微镜、准分子脉冲激光沉积系统、双室磁控溅射沉积系统等大型仪器设备 40 多台（套），其它仪器设备 1100 多台（套），总价值达 3000 多万元。

学院现已形成具有显著特色的四个研究方向：乳液高分子材料、新能源材料、聚合物合金材料、无机非金属材料。十二五期间，学院共承担各级各类纵、横向项目 300 余项，其中，国家级项目 60 余项，包括科技部 973 计划、国家科技支撑计划、863 计划、国家优秀青年科学基金项目、国家自然科学基金项目等，科研总经费达 8000 余万元。在 Nature Materials、Advanced Materials, Macromolecules, Biomaterials, Appl.Phys.Lett. 等国内外学术刊物上发表论文 600 余篇，其中被 SCI 收录 300 余篇；授权专利 40 余项；获省部级奖励 4 项；有 6 个省厅级创新研究团队获准立项。服务地方经济建设的领域不断拓宽，接受地方政府和企业委托项目 35 项，先后派遣近百人次专家、教授赴十堰、仙桃、孝感、荆门、咸宁、黄冈、宜昌、黄石、武汉等省内地市及广州、深圳、东莞等沿海发达城市进行“产、学、研”对接活动，推介科技成果，服务地方经济建设能力不断增强。学院积极开展对外合作与交流，先后与英国曼彻斯特大学、博尔顿大学，美国阿克隆大学、加拿大约克大学等国外大学建立了学术交流和科技合作关系。

学院学生工作以学生党建为龙头，以“两个特色工程”为载体，全面推进大学生思想政治教育。组织开展富有成效的学生思想政治教育，搭建“成长空间”素质教育工程和“科学品质”培育工程两大特色平台，营造“学在材院”的良好氛围，重点关心特殊学生群体，做好毕业生就业创业指导与服务工作，就业率一直保持在 95%以上。在以“育人为本，实施精细化、系统化、自主化、专业化的服务引导型”学生工作理念下，培养“人文素养高、科学品质佳、社会责任感强”，能适应社会需求的材料科学人才。

院训：

融才求道，琢材成器

院训释义：

以中国传统的“道器观”为切入点，以“材料科学与工程学院”的“材”为中心，汇聚各类英才，共同探究科学真理和人生真谛；认真雕琢、研究各种材料，尽心教育学生，期望产出有影响的成果，为国家培养出栋梁之才。传统道器观要求“道器相长”，也就是物质与精神双丰收，此处意指材料科学与工程学院要注重学院精神与学院形制的协调发展。

院徽：



徽标总体由一个鼎形构成。青铜的冶炼及青铜器的铸造可视为中国材料学的发端，是材料加工的象征，院徽形制上采用鼎形，即有以鼎代材料之意。鼎形制上庄重、美观，历来视为“国之重器”，“问鼎中原”的典故即说明了这一点。鼎综合了中原鼎（司母戊大方鼎）大气、稳重与楚鼎（王子午鼎）具有线条美的特点。色彩上以青铜绿为主色，与学校校徽编钟色彩一致，以新型材料结构作为背景，体现了材料科学与工程的学科特征。

学院中文名称：湖北大学材料科学与工程学院

学院英文译名：School of Materials Science and Engineering, Hubei University

第二篇 本科毕业生的供需情况

学院高度重视本科人才培养工作，经过全体师生共同努力，现学院既设有国家级品牌特色专业，又设有省级实践教学基地，让学生在受到良好的专业知识训练的同时又能学以致用，提高学生各方面的能力，以便更好更快地适应经济社会发展的需要。学院主要本科专业和实践基地有：

高分子材料与工程专业：本专业培养具备高分子材料与工程学科有关的基础理论知识与应用能力，能够从事高分子材料领域的科学研究、教学、技术开发、设计制造、试验研究、企业管理和经营等方面工作，适应市场经济发展的富有创新精神的高素质复合型人才。

材料化学专业：本专业培养具备化学、材料科学以及信息学科有关的基础理论知识与应用能力，能够从事化学及材料领域的科学研究、教学、技术开发、试验研究、企业管理和经营等方面工作，适应市场经济发展的富有创新精神的高素质复合型人才。另外材料化学中外合作办学专业的培养目标与就业方向：本专业培养系统掌握材料化学的基本理论与技术，具备材料化学相关的基本知识和基本技能，能运用材料科学和化学的基础理论、基本知识和实验技能，在材料科学与化学及其相关领域从事研究、教学、科技开发、管理和经营等工作，具有开拓型、前瞻性和国际视野的复合型高级人才。

材料物理专业：本专业培养具备物理和材料科学的基础理论知识与应用能力，能够从事电子材料与元器件、特种无机功能材料等领域的教学、科学研究、技术开发、企业管理和经营等方面工作，适应市场经济发展的富有创新精神的高素质复合型人才。

无机非金属材料工程专业：本专业培养具备无机非金属材料领域的材料科学、材料工程方面较宽的基础知识，能在各种无机非金属材料结构研究与分析、材料的制备、材料的成型与加工等领域从事科学研究与教学、技术开发、工艺和设备设计、技术改造及经营管理等方面工作，适应市场经济发展的高层次、高素质、全面发展的科学研究与工程技术人才。

学院现建设有湖北慧狮塑业股份有限公司、武汉日新科技股份有限公司校级实习实训基地，另与芬欧蓝泰标签（常熟）有限公司、华工图像技术有限公司、武汉三源特种建材有限责任公司、宜都兴发化工有限公司、浙江嘉兴正原

电子有限公司、和联（苏州）集团、湖北风绿科技有限公司、立讯精密工业（昆山）有限公司、万湖科技有限公司（东湖高新区）、湖北双鸥汽车工程塑料（集团）有限公司、十堰风神汽车橡塑制品有限公司等多家企业建立实习实训合作关系。在多年的校企合作中，我院与这些单位常年来往，建立了良好的合作关系，为学生到公司实习、就业创造了较好的条件。已建成湖北大学—旺旺集团（台湾）包装材料研发中心、湖北大学—金升阳科技有限公司压电材料研发中心、武汉市威尔博科技发展有限公司节能环保建材研究开发中心、湖北省校企共建肥料用环境友好型缓控释材料研发中心，以及富思特·湖北大学博士后产业基地等多个校企教学、研发平台。另外，与一大批国有大中型企业和民营企业如中国石化武汉石油化工厂、武汉葛化集团、武汉双虎涂料有限公司、宜昌兴发集团有限责任公司、武汉风帆表面工程有限公司、武汉聘风高分子材料有限公司等进行项目合作研究、技术难点攻关、新产品开发，大多数合作研究成果实现了产业化，取得了巨大的经济效益和社会效应。

一、本科毕业生的人数及构成

我院 2015 届本科毕业生总人数达到 290 人，其中男生 207 人，女生 83 人，男女性别比例为 2.49，男生人数远多于女生人数。男女分布如下图所示：

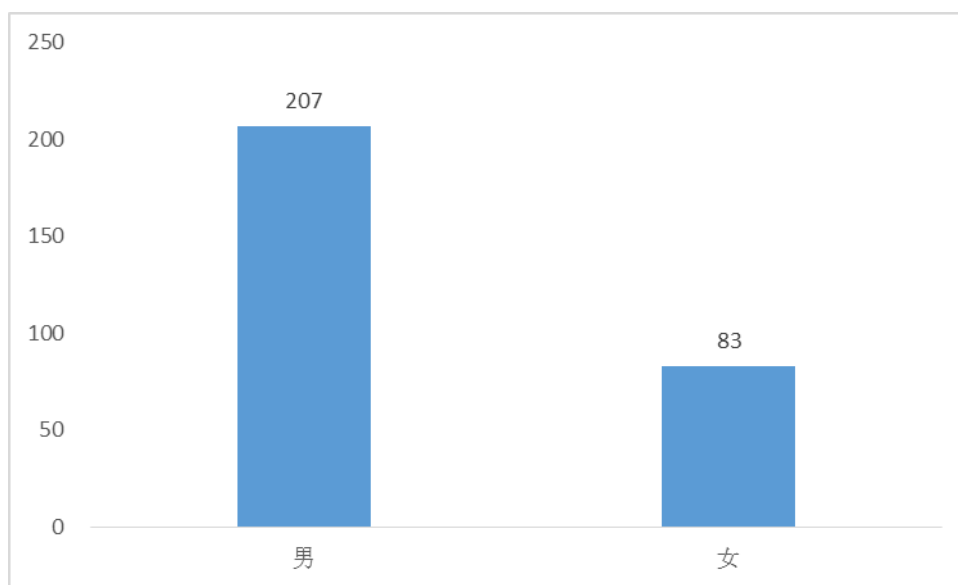


图 1 2015 届本科毕业生男女人数

我院 2015 届本科毕业生城乡生源也有很大的差距，如下图所示，城镇学生

104 人，乡村学生 186 人，城乡比例为 0.56。

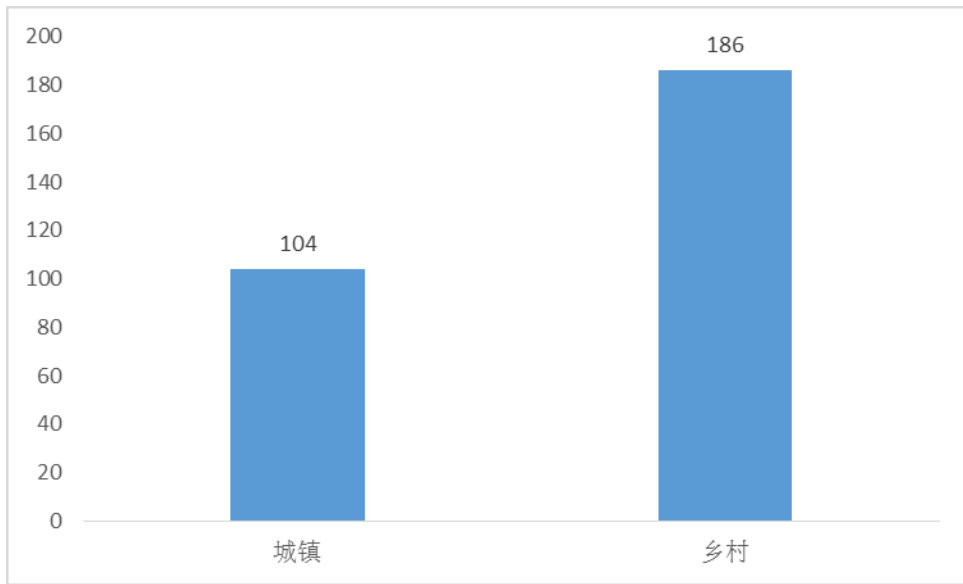


图 2 2015 届本科毕业生城乡生源人数

（一）专业分布

我院 2015 届本科毕业生分布在高分子材料与工程，材料化学，材料物理，无机非金属材料工程 4 个专业，各专业的人数如下表所示，人数最多的专业为高分子材料与工程，共占本科毕业生总人数的 56.72%，其次为材料物理专业，占本科毕业生总人数 22.04%。具体情况如下表所示。

表格 3 2015 届本科毕业生的专业分布

专业名称	总数		男	女	男女性别比 ¹
	人数	占比(%)	人数	人数	
高分子材料与工程	167	57.59	113	54	2.09
材料化学	49	16.90	36	13	2.77
材料物理	61	21.03	50	11	4.55
无机非金属材料工程	13	4.48	8	5	1.60
合计	290	100	207	83	--

（二）生源分布

我院 2015 届本科毕业生中，湖北省生源最多，共 217 人，占本科毕业生人数的 74.83%，其次为河南省，共 11 人，占本科毕业生人数的 3.79%。其他地区

¹ --: 在本报告中，女生的人数为 0 时，无男女性别比，用--表示。

的具体情况如下图所示。

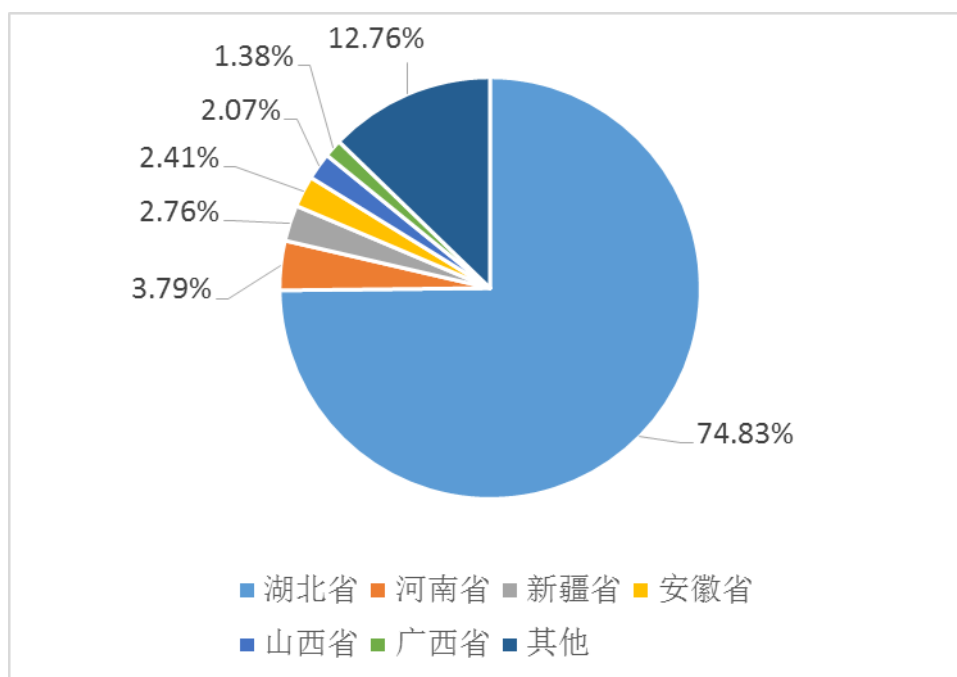


图 4 2015 届本科毕业生的生源分布

第三篇 本科毕业生的就业情况及分析

我院为提高学生的就业率，在各个方面都做了很多努力。学院坚持以学生为本，不断优化育人环境，学生工作上品位，显特色。学院自2012年设立“成长空间”素质教育工程办公室，扎实推进“成长空间”素质教育工程，对全院学生实行分阶段、分层次、分类别的素质教育；2014年重点打造“科学品质锻造工程”，培养工科生坚定的为科学献身的理想信念、一切从实际出发，实事求是的科学品质、对科研的兴趣，大胆质疑的科学精神、较高的人文素养、社会责任感和淡泊名利的科研态度。通过近几年的努力，“成长空间”素质教育工程营造了良好的育人环境，学生的专业素质和综合素质得到明显提升，涌现出了一批优秀学生典型。2012年科技之星李静、公益之星李立平、文艺之星吴秋爽，2013年科技之星陈文求，2014年学术之星提名陈凤翔等5名风云学子，学院风云学子数量名列全校第二；十佳大学生陈凤、高翔，十佳大学生提名林傲然、窦占明，“科研帝”郑迪威、“学术姐”丁雨雪等。学生学术创新取得的成绩和历史性突破也十分喜人，在“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛中，共获得国家金奖2项、银奖1项，省级银奖2项、铜奖1项；在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，获得全国二等奖1项；在大学生数学建模大赛中，获得美国数学建模大赛一等奖1项、全国二等奖1项，湖北省二等奖4项；二十余人获得全国大学生英语竞赛奖项；获得全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛三等奖；获得湖北省大学生“优秀科研成果”3项；在“三下乡”暑期社会实践中，5支团队获得“省级优秀团队”称号，4人获得“省级先进个人”称号；二十余人次在SCI等重点学术期刊发表科研论文；十余人次获得国家实用新型专利等。

升学深造方面，学院积极鼓励学生考研，针对不同年级的学生制定不同的鼓励措施。大一新生进校就对他们进行职业规划教育，鼓励有能力和条件的学生树立考研深造的目标，提升他们的发展空间。学院积极引导大四学生报考专业和院校，举办考研辅导班进行课程复习辅导；组织在读研究生传授考研经验与技巧；邀请专家教授介绍学科发展前景，讲述自己的求学经历，帮助学生树立信心。面对目前严峻的就业形势，学院采取了一系列措施抓紧抓好毕业生就业工作。学院成立就业领导小组，建立毕业生信息库，开办就业形势与政策及应聘技巧专题讲

座，引导大家认清就业形势，树立新的择业就业观念，找准自身定位，正确处理个人理想与社会需求的关系。制定学生就业联络员制度，动员全院教职工关心、支持毕业生就业工作，利用自己的科研合作关系、朋友关系等积极推荐毕业生。

一、本科毕业生的就业率

就业率是反映在校大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体就业率

截止到 2015 年 10 月 31 日，我院毕业本科生登记的毕业去向包括协议就业²、灵活就业、自主创业、升学、出国（境）和待就业。根据教育部公布的公式，计算得出我院 2015 届毕业本科生的就业率³为 96.21%。其中，协议就业的数量最多，占比 45.86%，其次是升学的数量，占比 41.03%。具体情况如下表所示。

表格 5 2015 届本科研究生总的毕业去向

毕业去向	毕业研究生	
	人数	占比(%)
协议就业	133	45.86
灵活就业	19	6.55
待就业	11	3.79
升学	119	41.03
出国、出境	5	1.72
自主创业	3	1.03
合计	290	100.00

（二）各专业的就业率

我院 2015 届本科毕业生的四个专业中，材料化学专业和无机非金属材料工程专业就业率最高，达到了 100.00%。具体情况如下表所示：

² 协议就业包括签约就业和定向、委培就业。

³ 毕业本科生的就业率=（协议就业的毕业本科生人数+升学的本科生人数+出国（境）的毕业生人数+就业证明的毕业生人数+自由职业的毕业生人数+自主创业的毕业生人数）/毕业生总人数×100%

表格 6 2015 届本科毕业生各专业的就业率

专业	毕业人数	就业人数	总就业率 (%)
材料化学	49	49	100.00
材料物理	61	58	95.08
高分子材料与工程	167	159	95.21
无机非金属材料工程	13	13	100.00
小计	290	279	96.21

二、毕业生的就业流向

(一) 就业地域⁴

我院 2015 届本科毕业生就业地域主要集中在湖北省，占总人数的 62.07%，其次为广东省，占总人数的 6.55%，第三为四川省，占总人数的 5.86%。具体情况如下图所示。

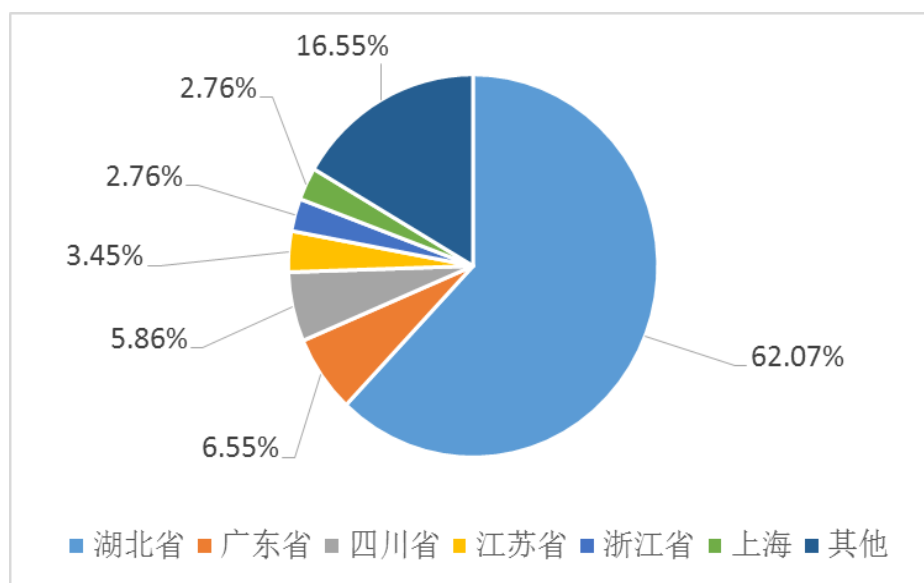


图 7 2015 届本科毕业生就业地域分布

(二) 就业单位⁵

⁴本报告中，针对我院统计就业状况为“协议就业”、“就业证明”、“升学”、“自由职业”、“自主创业”的毕业生，分析其就业地域，某个就业地域的百分比=选择某个就业地域的毕业生人数/（“协议就业”毕业生+“就业证明”毕业生+“升学”毕业生+“自由职业”毕业生+“自主创业”毕业生）×100%

⁵本报告中，针对学校统计就业状况为“协议就业”、“就业证明”的毕业生，分析其就业单位，某种单位性质的百分比=选择某种单位性质的毕业生人数/（“协议就业”毕业生+“就业证明”毕业生）×100%

我院 2015 届本科毕业生入职的单位性质如下图所示：“其他企业”是最重要的流向，193 人，占比为 66.45%；其次为“三资企业”、“国有企业”和“科研助理”，占比分别为 10.53%、9.87%和 9.21%，其余毕业生分布在“机关”、“其他事业单位”、“国家基层项目”、“部队”、“中初教育单位”，占比为 1.32%、0.66%、0.66%、0.66%及 0.66%。具体情况如下表所示。

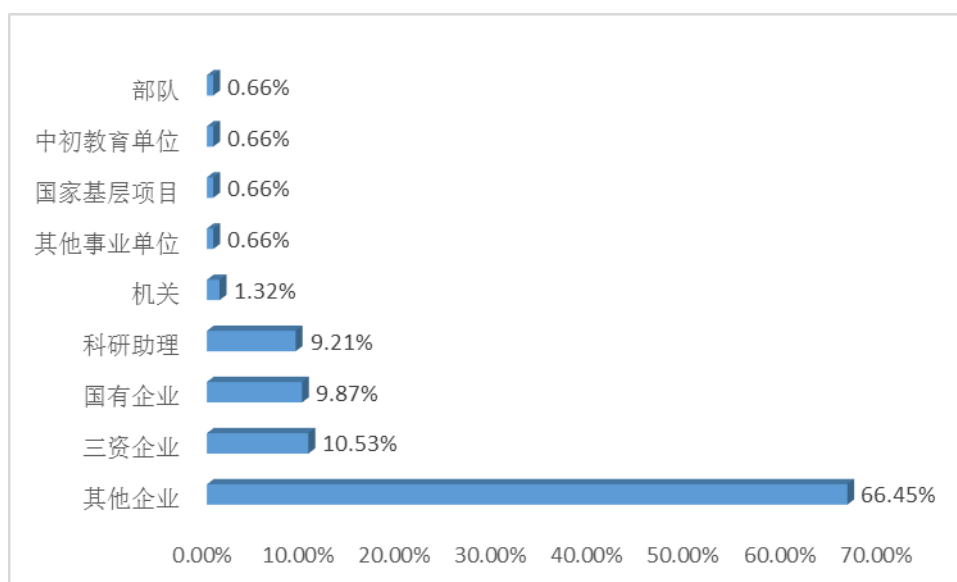


图 8 2015 届本科毕业生的用人单位性质

（三）就业行业分布

我院 2015 届本科毕业生就业的行业人数最多的为“制造业”，占总人数(注：总人数为剔除升学、出国出境和待就业人数)的 63.38%，其次为“教育”行业，占总人数的 11.54%。再次就是信息传输、软件和信息技术服务业，建筑业等。具体情况如下表所示。

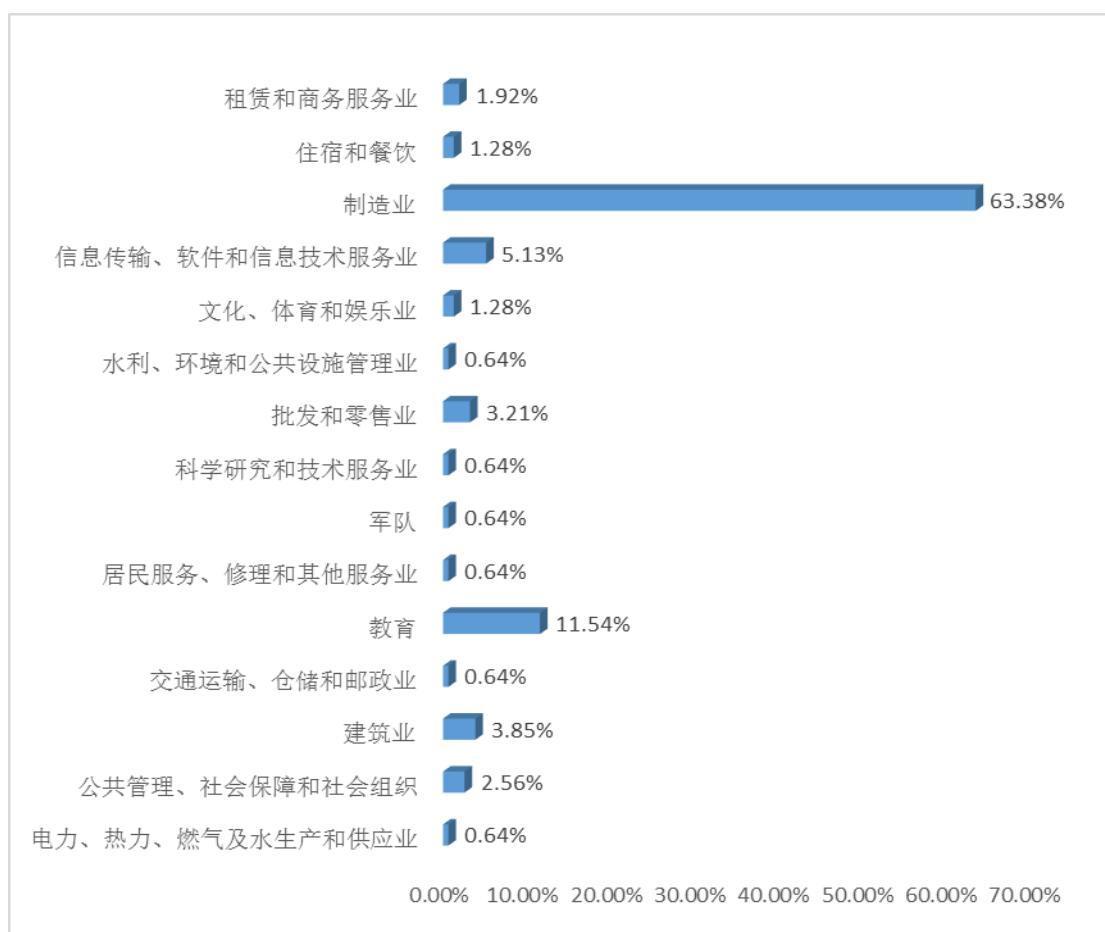


图9 2015届本科毕业生就业行业分布

(四) 就业职业分布

我院2015届本科毕业生的职业分布人数最多的是“其他人员”，占总人数(注：总人数为剔除升学、出国出境和待就业人数)的27.56%，其次为“工程技术人员”及“其他专业技术人员”，分别占总人数的26.28%和23.72%。具体情况如下表所示。

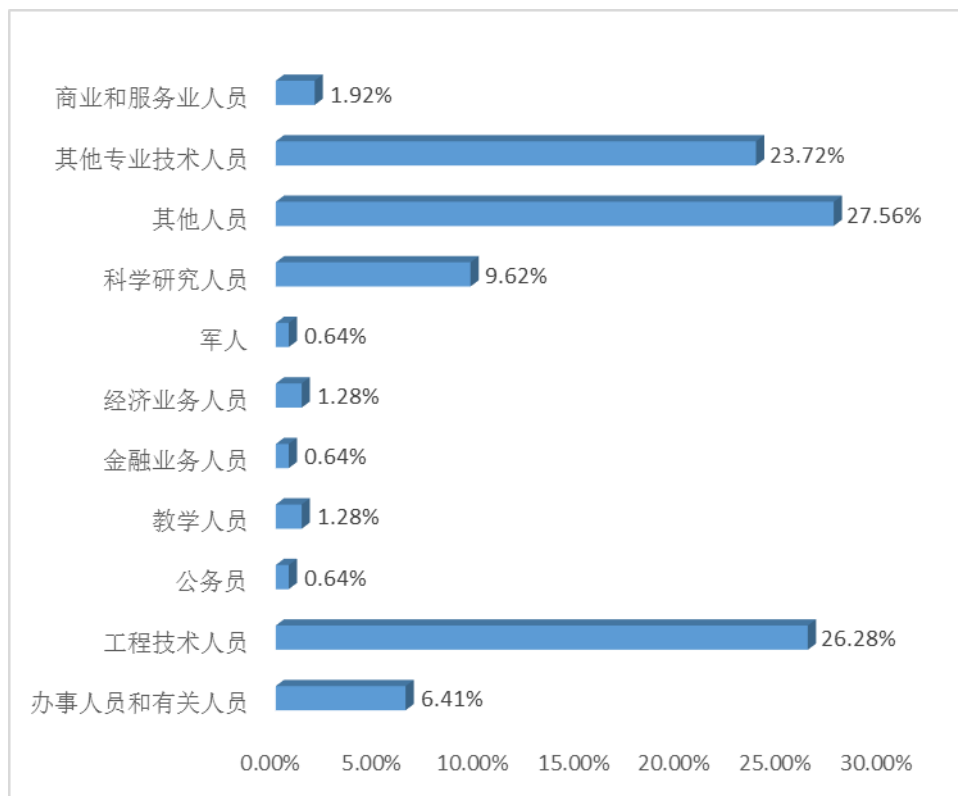


图 10 2015 届本科毕业生职业分布

第四篇 人才培养工作的主要特点

一、学院人才培养方案的特色

学院十分重视人才培养工作，五年来，全院上下统一思想，加强教学管理工作的组织落实，对课程体系、教学计划、教学大纲、教学内容、教学手段等进行了全面调整，整合优化教学资源，为人才培养创造优良环境。学院成立 10 年以来，承担教改项目 13 项，其中国家省部级教改项目 5 项；获得教学教研奖励 6 项，其中省部级奖励 4 项；发表的教学研究论文 8 篇，出版实验教材 5 部，自编实验讲义 7 本。“材料物理”课程获湖北大学精品课程建设。“高分子材料与工程”于 2010 年成为国家级特色专业。《固体物理学》课件获湖北省高等学校课件评比三等奖、第六届全国多媒体课件大赛“高教理科组优秀奖”、第七届“SMART Board”杯全国多媒体课件大赛二等奖。《高分子物理》中学科交叉渗透项目、《高分子化学》优质课程建设项目成为湖北大学教改项目。

二、学院专业教师队伍建设的特色

师资队伍建设是决定教学质量和整体办学水平、事关生存和发展的一项基础性和源头性的工程。学院成立时只有 40 名教职工，目前学院教职工已达 78 人，其中教授 20 人，副教授 29 人，53 人具有博士学位，具有海外留学经历的教师 33 人，其中入选国家“百千万人才工程”一、二层次人选、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、湖北省“百人计划”、湖北省“楚天学者”计划等国家和省部级专家 16 人，国家优秀青年基金获得者 2 人，学缘结构、年龄结构、学历结构和职称结构逐步优化，教师职业水平不断提高。

三、对策与建议

（一）增强学生竞争力，着力提高就业指导和服务水平，增强毕业生的择业技能。

搭建“成长空间”素质教育工程和“科学品质”培育工程两大特色平台，每年举办 1-2 期学生党员、学生入党积极分子培训班，努力培养信念执著、品德优良、知识丰富、社会责任感强，具备科研创新能力的材料科学人才，让学生更具竞争力。毕业生就业指导服务作为毕业生就业工作中的重要环节，应当充分发挥

服务职能，加强对毕业生的就业指导，着力提高服务质量和水平。通过就业指导和服务，帮助毕业生科学地分析市场、客观地认识自己，有效地消除“供需矛盾”。通过就业指导和服务，帮助毕业生掌握一定的择业技巧，善于利用市场信息，善于在就业市场中“推销自己”，通过市场落实就业单位。

（二）为毕业生就业提供更多的选择

加强校企合作的推进，让合作企业能够吸引更多的优秀人才，为全院学子引好路。要重视和加强毕业生就业市场和信息服务体系建设，促进就业市场的信息化。充分而有效的信息可以降低市场成本，提高效率，实现节省资源和提高效益的目标。当前大学毕业生就业市场中信息不充分是影响用人单位选材和毕业生就业的突出问题，因此，加强毕业生就业市场和信息化建设是当务之急。国家、地方和高等学校要围绕毕业生就业市场建设立体化的毕业生就业市场和信息服务体系，互相联系，互相补充，促进就业市场中的充分信息，为毕业生就业提供更多的选择。同时还要制订相关规定，加强对毕业生就业市场的管理。有效的调控和管理是市场发挥优势的重要保证。目前毕业生就业市场中还存在着一些秩序混乱、缺乏监督的情况，不利于就业市场充分发挥资源配置作用，各级主管部门应当加强对毕业生就业市场的调控和管理力度，出台相关管理办法和规定，为毕业生就业市场提供统一规范，保证市场秩序。

（三）积极引导毕业生转变就业观念，实现多渠道、多形式就业。

处在新世纪战略机遇期的大学毕业生和高校教育工作者都会发现，我们所面临的时代是一个快速变革的时代。面对不断变化的新形势，要解放思想，与时俱进，以创新的思路不断加强和改进大学毕业生就业指导和服务工作，积极引导毕业生突破传统的就业观念的束缚，树立与时俱进的就业观，进一步拓宽就业渠道，自觉树立自主创业的思想观念，主动到基层就业。努力实现多渠道、多形式的科学择业，积极创业。